

致各香港電腦商會會員：

**誠邀出席參與 <<2010年中國國情及“十二五”發展規劃研修班>>**

<<2010年中國國情及“十二五”發展規劃研修班>>為香港I.T.人協會、香港資訊科技聯會及香港電腦商會聯合舉辦的首個項目，在中聯辦的安排和協助下，參加者可僅以自費機票來往價格，在北京中華文化學院中有五天的學習中國國情和文流，在北京的食宿、學習培訓、參選考察等費用均不需由參加者負擔。

中國經濟上一日千里，中港之間的經濟發展和聯繫往後會更加頻繁密切。作為中國人，亦應對自身國家有更密切的認識。故此是次國情班的發起，在宗旨和學習內容上會包含中國的政治經濟、社會發展及內地I.T.行業等作深入的探討和講解，令各位參加者可於五天課程中學取更多的知識。是此活動極具意義，更可加強在文化及視野上擴展，希望大家踴躍參加。

初步日程如下：

- ★12月20日（周一） 下午或晚上，學員由香港飛抵北京
- ★12月21日（周二） 上午：開班儀式，講座1：國家基本政治制度架構與運行  
下午：講座2：國家“十二五”規劃解讀  
晚上：歡迎晚宴
- ★12月22日（周三） 上午：講座3：“十二五”國家資訊產業發展戰略、政策及香港資訊科技企業的投資機遇  
下午：講座4：珠三角發展規劃及香港發展的機遇與挑戰
- ★12月23日（周四） 上午：講座5：IT企業管理與文化  
下午：赴中關村參觀IT企業並與企業代表交流  
晚上：謝師宴
- ★12月24日（周五） 上午：學員論壇、結業典禮  
下午：回香港

**The Chamber of Hong Kong Computer Industry**

Address: Unit D, 23/F, Ford Glory Plaza, 37-39 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Hong Kong

Tel: (852)2785-8867 Fax: (852)3526-0898

Email: [secretariat@chkci.org.hk](mailto:secretariat@chkci.org.hk)

Copyright (c) 2010 CHKCI All Rights Reserved 版權所有 不得轉載

## 活動詳情

- 活動名稱： 2010 年中國國情及“十二五”發展規劃研修班  
活動日期： 2010 年12月20日(星期一) 至 12月24日(星期五)  
內容包括： 學習中國國情，參觀內地企業。  
名 額： 20 人  
地 點： 香港 → 北京 → 香港  
住 宿： 北京中華文化學院  
費 用： HKD 2900.00 (費用不包含保險，如有需要請自費購買綜合旅遊保險)

如閣下有興趣參加是次活動，請填妥附件內之報名表格，並於2010年12月7日下午六時或之前傳真至3526-0898或電郵至 [ben@chkci.org.hk](mailto:ben@chkci.org.hk)。如有任何查詢，歡迎與本會職員陳先生（Ben）聯絡。

香港電腦商會秘書處  
二零一零年十二月六日

香港電腦商會

The Chamber of H.K. Computer Industry

---

### The Chamber of Hong Kong Computer Industry

Address: Unit D, 23/F, Ford Glory Plaza, 37-39 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Hong Kong

Tel: (852)2785-8867 Fax: (852)3526-0898

Email: [secretariat@chkci.org.hk](mailto:secretariat@chkci.org.hk)

Copyright (c) 2010 CHKCI All Rights Reserved 版權所有 不得轉載

2010 年中國國情及“十二五”發展規劃研修班  
報名表

姓名	
年齡	
聯絡電話	
聯絡電郵	
任職機構	
任職職位	
自我介紹(50 字內)	

**The Chamber of Hong Kong Computer Industry**

Address: Unit D, 23/F, Ford Glory Plaza, 37-39 Wing Hong Street, Lai Chi Kok, Hong Kong

Tel: (852)2785-8867 Fax: (852)3526-0898

Email: [secretariat@chkci.org.hk](mailto:secretariat@chkci.org.hk)

Copyright (c) 2010 CHKCI All Rights Reserved 版權所有 不得轉載